

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУУНИВЕРСИТЕТІ
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының шешімімен
2022 ж. « 9 » хаттама №
Факультет деканы
А.У.Мухамбетжанова



6В03101-ПСИХОЛОГИЯ
ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
2022-2023 оқу жылы

Атырау, 2022

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсыны с емес
					(ЖЫП, БП, КП)	ЖК, ТК		
1 курс								
1	SIPsE 1201 Қазіргі заманғы психологиясы тарихы және этнопсихология	Пәннің мақсаты: қазіргі заманғы психология тарихының даму қалыптасу кезеңдерін түсіндіру. Психологияның пән ретіндегі қалыптасуынан бастап, ондағы т.рлі ағымдар мен көзқарастарды, ойшылдардың жөке өмірлерімен оған айтылған сын-пікірлерді соңғы жаңалықтарды ұғындырып қазіргі өмірдегі этнопсихологиялық білімдерін, этностық ерекшелік пен этносаралық қатынас мәселелерін өзінше терең зерттеуге қызығушылықтарын тудызу. Пәннің негізгі тараулары: Психология тарихын зерттеу. Философияның психологияға ықпалы. Физиологияның психологияға ықпалы. Жаңа психология. Структурализм. Функционализмнің даму мен қалыптасуы. Қолданбалы психология. Бихеоризмнің қалыптасуына әсер еткен жағдаяттар. Гештальтпсихология. Психоанализдің пайда болуы. Этнопсихология тарихы және әдіснамалық аспектілері. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Әлем халықтарының ұлттық психологиялық ерекшеліктері. Этносаралық дау-дамайлар психологиясы. Қазақстандағы этнопсихология ғылымының дамуы.	Мектептердің жалпы білім беру бағдарламасы	Басқа ғылымдар жүйесінде қазіргі заманғы психология тарихы мен этнопсихологияның рөлі мен мәнін, оның объектісін , пәннің, негізгі түсініктері мен әдіснамалық позициясын анықтауға, өте қажетті және терең зерттелмеген білім саласының тарихи даму жолын зерттеуге құзырлы.	БП	ЖК	5	1
2	Академиялық хат	Пәннің мақсаты: Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін	Бағдарлама курсының: Қазақ (орыс) тілі, Емле, грамматика	Осы пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы: білу керек: - мақсаттар мен	БП	ЖК	3	1

		калыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты тандауды жүзеге асыруға үйрету. Пәннің негізгі тараулары:		міндеттерді талдау мәтіндерді өңдеу заманауи ақпараттық кеңістігінде; - аударманың жанрлық-стилистикалық сипаттамалары аннотация, реферат, аналитикалық шолу, ғылыми хабарлама; - коммуникативтік принциптері ұйымдастыру аннотация және реферат; - жазу ережелері шолулар; меңгеруі керек: - жүргізу стилистикалық талдау ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымал мәтіндер, анықтау стилистикалық және жанрлық тиесілігін мәтін саласының кәсіби ақпарат; мәнерлілігін; - мазмұнын мәтіндер түрінде, аннотация, рефераттар, шолулар; меңгеруі тиіс: - тәсілдерін мағыналық мәтінді талдау; - коммуникативтік әдістемесіне мәтінді талдау; - жанрлары аннотация және реферат.				
3	OPs 1202 Жалпы психология 1	Пәннің мақсаты: Студенттерді психология ғылымының негізгі әдістерімен, олармен жұмыс істеу әдістерімен, олардың	Мектептердің жалпы білім беру бағдарламасы	психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар	БП	ЖК	5	1

		классификациясымен, қолдану ерекшеліктерімен, сонымен қатар психологиялық заңдылықтарды зерттеуге қажетті базалық білімдерді. Пәннің негізгі тараулары: Психологияның объектісі мен пәні. Психологияның мақсаттары мен міндеттері. Психология ғылым ретінде. Психология әдістері. Адамның психология талдауы таным субъектісі ретінде. Еңбек пен қарым-қатынас психологиясы. Психикасының табиғаты туралы түсінік тідамыту. Психика мен танымның дамуы. Қызмет пен қарым-қатынастағы тұлға.		әзірлеу.				
4	PsF1203 Психофизиология	Пәннің мақсаты: адам психикалық функцияларының нейрондық және физиологиялық механизмдері жайлы қазіргі білімдерді меңгеру. Пәннің негізгі тараулары: Психикалық процестер мен психикалық күйдің физиологиялық механизмдері; жүйке жүйесінің хабарламаларын қайта өңдеу мен кодтау аясындағы ғылымның қазіргі жай-күйі	Жалпы психология 1	алынған білімді психологиялық мәліметтерді талдау үшін қолдануға қабілетті; Алынған білімдерді тәжірибеде адекватты қолданады.	БП	ЖК	5	2
5	OPs 1204 Жалпы психология 2	Пәннің мақсаты: «Жалпы психология» пәнін оқу студенттердің жеке адамды таным субъектісі ретінде түсіне отырып, ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастырып, танымдық психикалық процестердің табиғатын түсініп, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін негіздеу. Танымдық психикалық процестердің адам іс-әрекетіндегі дамуы мен қызмет етуі, түрлері қазіргі жаңа қазіргі психологиялық бағыттарға байланысты жалпы психологиядағы	Жалпы психология 1, Академиялық хат	психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар әзірлеу.	БП	ЖК	5	2

		танымдық процестер, мінез, темперамент, сезім туралы фундаменталды білімдерін дамыту. Пәннің негізгі тараулары: Сезім және эмоция.Ерік.Темперамент.Мінсз.Қабілет.						
2 курс								
6	ETKN2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Пәннің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсартуын қамтамасыз ету. Пәннің негізгі тараулары:Экология және тұрақты даму» концепциясы, Экологияның ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, дамуы, құрылымы,Зиянды заттың жекелеген көздерден таралуын есептеу, Атмосфералық ауаға шығарылған зиянды заттардың массасына және түрлеріне тбайланысты өнеркәсіптің қауіптілік категориясын анықтау. Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуга тарту.	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география) Мектептердің жалпы білім беру бағдарламасы	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.	ЖБП	МК	5	3
	KS2108 Кәсіпкерлік және стартап-менторы	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуга тарту.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік				

	MEIRZh2108 Мәңгілік ел идеясы және руханижаңғыру	Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу. Пәнді оқытудың мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия	мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын игеру. Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік				
--	---	---	---	--	--	--	--	--

				және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени құзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.				
7	ZPSPs 2206 Зоопсихология және салыстырмалы психология/ ОКМ 2206 Сын тұрғысынан ойлау негіздері	Пәннің мақсаты: Болашақ мамандардың салыстырмалы психология саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін, жануарлар жүріс-тұрысында көрінетін онто-және филогенезде даму заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Психикалық құбылыстардың сипатын, қасиеттерін терең білуде, психиканың формаларын салыстыра отырып, жануарлар психикасының бейнеленуін, сыртқы ортаға белсенділігі және әрекеті жайлы ғылыми түсініктерді қарастыру. / Пәннің мақсаты: Кәсіби іс-әрекеттеріне қажетті психологиялық білімнің негізін қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Шығармашылық ойлау психологиясы пәніне кіріспе. Сын тұрғысынан ойлауды оқу мен жазу	Жалпы психология 1, 2	психиканың жоғарғы және төменгі деңгейлері жайлы, психика мен эволюция жайлы білімдерін емін-еркін жариялайды. / жеке тұлғаның өсуі білімін кәсіби әрекетінде қолдана алуы.	БП	ТК	8	3

		арқылы дамыту» технологиясы.Сыни ойлауды дамыту технологиясының базалық үлгісі.Құрылымдық-мазмұндық үлгі.Сыни ойлаудың стратегиялары.Ойлауды ойластыру форма ретінде кластер қолдану.Ақыл-ой және жалпы қабілеттер диагностикасы.						
8	Psg2207 Психогенетика/ KPs 2207 Когнитивті психология	Пәннің мақсаты: адамның генетикалық мүмкіндіктерін іске асырудың мәні мен ролі туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Психогенетика генетика мен психологияның тоғысуында табылатын білім аясы ретінде; психогенетика пәні; психогенетиканың қазіргі әдістері; қазіргі психогенетиканың салалары, адамның психологиялық күйлерімен өзара жекелік вариативтілігін қалыптастыруда орта мен тұқымқуалаудың арақатынасы; «адами жекелік» ұғымы, «жеке орта»; генетикалық мүмкіндіктерді тарату./ Пәннің мақсаты: танымдық процестер психологиясы аймағындағы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: психологияның әдіснамалық негізі; Ми және сана; Сенсорлы-перцептивті үрдістер: Сана және зейін; Сана, зейін және әрекетке бақылау; Сан және ес; Ментальді репрезентациялар; Когнитивтік психологиядағы бейсаналық; Когнетивтік психологиядағы ойлау; Ой қортындысы және шешім қабылдау: тадиғи интеллект жасандығы қарсы және басқа.	Жалпы психология 1,2,психофизиология	психогенетиканың түсіндірмелі-категориялық қатарына жүгіну және меңсру құзыреттілігі;өзіндік іздену мен диагностикалық материалды жүргізу құзыреттілігі; өзіндік ізденуде білім, білік, дағдыларды кәсіби іс-әрекетте қолдану құзыреттілігі./ адамның түрлі іс-әрекеттерінде психикалық процесстерді өлшеу және диагностикалаудың негізгі тәсілдерін игере алу; психикалық процестерді жекелей өлшеу және оларды өңдеу тәсілдерін нақты әдістемелермен қорытындылай алу.	БП	ТК	5	3
9	PsL 2208 Тұлға психологиясы	Пәннің мақсаты: негізгі ұғымдары мен тұлғалық психология мәселелерімен	Жалпы психология 1,2, қазіргі заманғы	Әр түрлі іс-шараларға кәсіптік тәуекелдерді, әлеуметтік және	БП	ТК	5	3

	TLR 2208 Тұлғалық даму тренингі	студенттерді таныстыру Пәннің негізгі тараулары: жеке тұлғаның қазіргі заманғы түсінуді экранда көру үшін, психикалық және әлеуметтік құбылыстардың жүйесінде жеке тұлғаның орын тағайындауға; - психикалық ретінде адамның негізгі ерекшеліктерін түсінуді қалыптастыру мақсатында құбылыс; - тұлғаны шетелдік және отандық теориялар өкілдіктері жүйесін қамтамасыз ету. Тұлғаның дамуы туралы әртүрлі концепциялармен, психолог-студенттің тұлға ретінде әртүрлі дамуын үйрету туралы білімдерді бекіту (өзін-өзі түсіну, әлеуметтік перцепция дағдысы, маңыздылықты сезіну, тұлғалық даму стратегияларын дамыту)/ Пәннің мақсаты: тренингпен психологиялық топтық жұмыс түрі ретінде таныстыру, өзін-өзі жарнамалау дағдылары мен коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, сонымен қатар өзін-өзі терең тану үшін рефлексияны дамыту. Пәннің негізгі тараулары: ӘПТ практикалық психологияның әдісі ретінде. "Тұлға", "Тұлғалық өсу", "ӘПТ өзін-өзі тану, өзіне деген қатынас, өзін-өзі реттеу" түсініктері. Тұлғалық өсу және қарым-қатынас. Тұлға аралық қарым- қатынас ӘПТ. Тұлғалық өсу және шығармашылық. Креативті ӘПТ. Тұлғалық өсу және мамандық. Жетістік ӘПТ.	психология тарихы және этнопсихология	дербес мәртебесі мен дамуына ауытқулар болдырмау үшін стандартты бағдарламаларды жүзеге асыру мүмкіндігі;гендер, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататын дағдарыс басқару және тәуекел факторларының жасы кезеңдеріне беретін адам психикалық істеуінің ерекшелігін анықтау мүмкіндігі; ғылыми-зерттеу және тәжірибе саласындағы кәсіби міндеттерді қою мүмкіндігі;үлкен және кіші ұжымдарда тренингтік жұмыстар өткізуге				
10	AP2301 Әлеуметтік психология	Пәннің мақсаты: студенттерге болашақ кәсіби іс – әрекеттеріндегі өзін – өзі дамыту, өзін- өзі жетілдіру қажеттілігін және соған байланысты	Тұлға психологиясы, философия	білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп,	КП	ЖК	6	4

	психологиясы	дамуының кезеңдерінің айырықша ерекшеліктерін, іс-әрекеттің әртүрлілігін, жеке адамды қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез құлықты, баламен жұмыс істеу барысында берілген заңылықтарды есепке алу туралы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту. Пәннің негізгі тараулары: Даму психологиясына кіріспе. Даму психологиясының негізгі бағыттары. Даму кезеңдері.	психология 1, 2, қазіргі заманғы психология тарихы және этнопсихология	құрылымын, даму динамикасын жетік білу				
3 курс								
13	ЕРРД3303 Экспериментальды психология және психодиагностика	Пәнді оқытудың мақсаты: Эксперименттік психология ғылымы соңғы жылдарда жан-жақты қарастырылып, психологиялық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізде негізгі пән екендігі анықталуда. Пәннің негізгі тараулары: Психологиялық зерттеулердің негізгі әдістері. Психологиялық зерттеулердегі эксперименталды әдістердің өзіндік ерекшеліктері. Экспериментті жоспарлау. Эксперименталды айнымалылар. Экспериментте айнымалыларды бақылау әдістері. Эксперименттің валидтілігі. Эксперименттік таңдама. Эксперименталды зерттеулерді жүргізу және ұйымдастырудың негізгі кезеңдері/ Курстың мақсаты: психодиагностиканың негізгі түсініктері мен категорияларын меңгеру және оларды іс жүзінде қолдану Қысқаша мазмұны: психодиагностика негіздерін білу психолог маманына психологияның	Әлеуметтік психология, жалпы психология 1,2, тұлға психология, даму психологиясы	Студенттерге психологиялық эксперимент жүргізу іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрену қажет және психодиагностикалық білімін кәсіби әрекетінде қалыптастыру	КП	ЖК	5	5

		математикалық аппаратын дұрыс пайдалануға, психодиагностиканың теориялық концепцияларын орынды қолданып зерттеудің максаттарына және міндеттеріне сәйкес келетін әдістерді дұрыс таңдауға, экспериментті ұйымдастырып жүргізуге, нәтижелерді өңдеуге және интерпретациялауға мүмкіндік береді						
14	3211 Медициналық психология РТ 3211 Патопсихология	Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерді қазіргі нейропсихологияның, патопсихологияның, соматикалық аурулар клиникасындағы психологиялық білімдермен, дамудың аномалиялары негіздерімен, сондай-ақ оларды диагностикалау, түзету және алдын алу негіздерімен таныстыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Медициналық психологияның пәні мен объектісі. Медициналық психологияның қазіргі күйі және даму тарихы. Медициналық психология психология ғылымының бір саласы ретінде, оның басқа ғылымдармен байланысы. Қазіргі медициналық психологияның негізгі бөлімдері: нейропсихология, патопсихология, психосоматика. Қазіргі медициналық психологияның әдіснамалық және теориялық мәселелері. «Порма» және «патология» мәселелері. Эндогенді және экзогенді себептер. Медициналық психологиядағы негізгі түсініктемелік парадигмалар. Медициналық психологиядағы психологиялық диагностика. Пәнді оқытудың мақсаты: Өз мамандығында психикасында әртүрлі кемістіктері бар балаларды оқытып-тәрбиелеу негізінде жүйке-	Жалпы психология 1,2, даму психологиясы, психогенетика	Психикалық процестердің физиологиялық негіздеріне талдау жасай отырып ішкі жан дүниесін қалыптастыру нәтижесінде ауруға қарсы тұра білуге дағдыландыру және білімгерлерді қазіргі заманға нейропсихологияның, патопсихологияның негіздерін меңгерту.	БП	ТК	5	5
				білім алушылардың психофизикалық, жас ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім				

		психикалық жүйесінің анатомиясынан, физиологиясы мен паталогиясынан хабары бар, ғылыми және тәжірибелік білімді логопед мамандарын даярлау Пәннің негізгі тараулары: Психопатологиян пәні мен мақсат, міндеттері. Балалар психиатриясының қалыптасу тарихы. Психопатология мен дефектологияның байланысы. «Ауру» және «Қалып» түсініктері. Балалардың және жасөспірімдердің психика ауруларының патогенезінің жалпы мәселелері. Психикалық ауруларының пайда болуына әсер ететін тұқым қуалаушылықтың маңызы туралы қазіргі заманның көз қарасы. Психикалық ауруларының пайда болуына әсер ететін қоршаған ортаның ролі (биологиялық және социологиялық).		беру түзету процесін жүзеге асыру қабілетілігін қалыптастырады; кәсіби қызметте зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін дефектологиялық, педагогикалық, психологиялық, лингвистикалық, медициналық-биологиялық білімді іске асыру қабілеті.				
15	DPs 3212 Дифференциалды психология LP3212Лаңкестік психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: Адамның даралығы ұғымын, оның қалыптасу заңдылықтарын және осы құбылыстың адам өмірі үшін маңыздылығын ашып көрсету. Пәннің негізгі тараулары: Дифференциалды психология пәнінің жалпы сипаттамасы және курстың мақсаты, И.П.Павловтың концепциясындағы жүйке жүйесінің типологиялық қасиеттері, Б.М.Тепловтың жүйке жүйесі қасиеттері түсінігінің дамуы, В.Д.Небылицынның жүйке жүйелерінің жаңа қасиеттерінің ашылуы. Пәнді оқытудың мақсаты: білім алушылардың бойында терроризмнің психологиялық табиғаты, террористердің жеке ерекшеліктері, теріс әсері туралы идеялар бұқаралық сана-сезімге терроризм	Жалпы психология, психофизиология, даму психологиясы, әлеуметтік психология	Дифференциалды психология психологиялық ғылымның негізгі салаларына жатады. Дифференциалды психологияның пәні болып, индивидтер арасында, сонымен қатар топтар арасындағы айырмашылықтар, олардың себептері мен салдарлары болып табылады. Дифференциалды психология шеңберінде алынған теориялық білімдердің көптеген практикалық міндеттерді	БП	ТК	5	5

		актісі және психологиялық сүйемелдеу тұлғаның дағдарыс кезеңіндесондай-ақ зардап шеккен адамдардағы стресспен күресу жолдары туралы адам мінез-құлқының ерекшеліктері қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары:Терроризм мен экстремизм қазіргі заманның жаһандық проблемасы ретінде, Терроризмге және экстремизмге қарсы іс-қимылдың шетелдік тәжірибесі, Ресей мемлекетінің терроризмге қарсы саясатының негіздері, Терроризмге қарсы іс-қимылдағы ақпараттық ортаның рөлі, Террористік қауіп жағдайында адамның қауіпсіздігі, Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті терроризм мен экстремизмге қарсы тұру факторы ретінде. Терроризм идеологиясы және" жастар " экстремизмі.		(индивидтердің жеке қасиеттерін, қабілеттерін диагностикалау мен прогноз беру, кәсіби таңдау мен іріктеу) шешуде мәні зор болады.				
16	DP3304 Денсаулық психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: Денсаулық психологияның даму этаптары, денсаулық психологияны зерттеудің объективті және субъективті бағыттардың сипаттамасы, оның кезеңдері, ұғымдары жан-жақты талданады. Пәннің негізгі тараулары: Психологиядағы ұлы ежелгі ойшылдардың психологиялық трактаттары мен ортағасыр ойшылдары, капитализм дәуірі кезеңіндегі ғылыми медициналық зерттеулер мен қазіргі жаңаша психологиялық бағыттар мен салалардың даму мәселелері қарастырылады.	Даму психологиясы, психофизиология, психогенетика	Психикалық процестердің физиологиялық негіздеріне талдау жасай отырып ішкі жан дүниесін қалыптастыру нәтижесінде ауруға қарсы тұра білуге дағдыландыру және білімгерлерді қазіргі заманғанейропсихологияның, патопсихологияныңнегіздерінмеңгерту.	КП	ЖК	5	5
17	PN3305 Психотерапия негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психолог мамандарға психотерапияның теориялық ғылыми	Жалпы психология 1, 2, психофизиология,	Меңгерген ғылыми-теориялық білімдерін кәсіптік әрекетте	КП	ЖК	5	5

		негіздері мен психикалық аурулардың түріне, ерекшелігіне қарай психотерапиялық әдіс – тәсілдерді тәжірибеде қолдану ерешеліктерімен таныстыру; жеке адамға бағдарлы психологиялық ағымдар мен мектептердің үлгілеріне негізделген әдістер мен тәсілдерді, психикалық дағдарысқа ұшыраған адамның өз өміріне өзі өзгерістер енгізудің теориялық негіздерін ашу. Пәннің негізгі тараулары: Психотерапия пәні, міндеттері. Әр түрлі аурулардың диагностикасы мен емдеудің психологиялық әдістері. Әр түрлі психологиялық жағдайлар кезінде көрсетілетін психологиялық көмек түрлері. Адам табиғатын түсіне білудің әр түрлі қырлары мен процестері: психоаналитикалық, когнитивті, бихевиористік, гуманистік т.б.	даму психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, когнитивтік психология	еркін жариялайды.				
18	GP3213 Гендерлі психология ZhIGP3213 Жеке және топтық психотерапия негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді гендерлік психология бойынша зерттеулермен таныстыру. Пәннің негізгі тараулары: Гендерлік психологияның қалыптасуы мен дамуы. Гендерлік айырмашылықтар және әлеуметтену. Гендерлік рөлдер мен стереотиптерді қалыптастыру мәселесі. Жыныстық сәйкестілік және оның адам өмірінің әртүрлі салаларындағы көріністері. Жыныстық-рөлдік стереотиптер және кәсіби даму. Кәсіби рөлдердің гендерлік стереотиптері. Пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психолог мамандарға	Даму психологиясы, қазіргі заманғы психология және этнопсихология, әлеуметтік психология, жалпы психология 1, 2, тұлға психологиясы, психогенетика	Әлеуметтік және жеке мәртебе мен дамудағы ауытқулардың, сондай-ақ қызметтің әртүрлі түрлеріндегі кәсіптік қауіптердің алдын алуға бағытталған стандартты бағдарламаларды іске асыру; жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, олардың гендерлік, этникалық, кәсіптік	БП	ТК	5	5

		психотерапияның теориялық ғылыми негіздері мен психикалық аурулардың түріне, ерекшелігіне қарай психотерапиялық әдіс – тәсілдерді тәжірибеде қолдану ерешеліктерімен таныстыру; жеке адамға бағдарлы психологиялық ағымдар мен мектептердің үлгілеріне негізделген әдістер мен тәсілдерді, психикалық дағдарысқа ұшыраған адамның өз өміріне өзі өзгерістер енгізудің теориялық негіздерін ашу.		және басқа әлеуметтік топтарға жататындығын ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшеліктерін анықтау				
19	PKBN3214 Психологиялық кеңес беру негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: Пәннің оқыту мақсаты студентерді психологиялық кеңсе беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазіргі кездегі психологиялық кеңес беру түсінігі. Психологиялық кеңес беру пәні мен негізгі түсініктері. Кеңес берудің этикалық принциптері. Психологиялық кеңес беруге қойылатын жалпы талаптар. Психологиялық кеңес беру түрлері. Психологиялық кеңес беру процесі. Кеңес берудің кезеңдеріне сипаттама. Кеңес берушінің жеке бас ерекшеліктері мен талаптары. Кеңес берудің қазіргі кездегі негізгі бағыттары.	Жалпы психология, даму психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, отбасы психологиясы	Клиенттің жекелей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра білуге құзыретті.	БП	ЖК	5	6
20	KPs 3215Коррекциялық психология	Пәнді оқытудың мақсаты: Психиканың даму заңдылығын түсінетін, үлкенмен серіктестікте жүргізілетін белсенді әрекет түрі. Пәннің негізгі тараулары: Дамуында ауытқуы, тежелуі бар балалардың психикасын зерттеу әдістері; ақыл-ойы артта қалған балаларға жалпы	Тұлға психологиясы, жалпы психология 1, 2, психотерапия негіздері, медициналық психология, даму психологиясы	Түзету-дамыту тапсырмаларын шешуге мүмкіндік беретін ұсынылған әдістер мен технологияларды қолдануға қабілетті; оқушылардың мінез-құлық ауытқуында	БП	ЖК	5	6

		сипаттама; ЗПР-мен ауыратын балаларға жалпы сипаттама; жүріс-тұрысында кемістігі бар балалар; көз көруі нашар балалардың психикасын зерттеудегі жалпы сұрақтар; көзі көрмейтін және нашар көретіндердің жеке тұлғасы және іс-әрекеті; көз көруі бұзылысқа ұшырыған балалардың танымдық ерекшеліктері; керең балаларға жалпы сипаттама.		және кикілжіңді жағдаяттарда мәселелерді, қиындықтарды, қызығушылықтарды анықтауға қабілетті.				
21	МР3216 Менеджмент психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер бойында менеджмент психологиясы туралы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. Басқарушы және жұмысшы әлеуметтік фактор ретінде басқару психологиясының негізгі феномендері екендігін көрсетіп, олардың жетістікке жетудегі өзара байланыстарын анықтау Пәннің негізгі тараулары: Менеджмент психологиясының теориясы мен практикасы. Менеджмент психологиясының даму тарихы. Менеджментті қамтамасыз етудегі ішкі ұйымдастырушылық. Ұйымдастырудағы коммуникация психологиясы. Ұйымдардағы инновацияларды басқару. Басқарудағы кеңес беру. Коммерциялық ұйымдардағы менеджмент. Менеджер. Менеджерлерді психологиялық іріктеу. Менеджерлерді кәсіби дайындау. Пәнді оқытудың мақсаты: Персоналды тиімді басқару жөніндегі білімдерді алуға бағытталған. Пәннің негізгі тараулары: Еңбек	Тұлға психологиясы, жалпы психология 1, 2, даму психологиясы, әлеуметтік психология	Психологиялық ғылым категорияларын сараптауға қабілеттілік; тұлғаарлық қарым-қатынастың дағдысын меңгеруге қабілеттілік; психолог этикасын ұстанады./ Еңбек психологиясының нақты формаларының қалыптасу заңдылықтары туралы психологиялық білімдер жүйесі және адамның еңбекке деген қатынасы.	БП	ТК	5	6
	Ер3216 Еңбек психологиясы							

		ұжымдарындағы адамның мінез-құлығындағы психологиялық ерекшеліктері және оларды басқару заңдылықтары туралы білімдер қазіргі кезде әр маман тұлғасының жалпы мәдениетінің құрамы болып қарастырылады.						
22	ZPKKOPK3306 Заң психологиясы және құқық қорғау органдарындағы психологиялық қызмет UP3306 Ұйымдастыру психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: пәні оқыту жүйесінде психологияның бір саласы болып табылады. Қылмыстық іс-әрекетте, азаматтық кодекс, ар-ұят, құқықтық, түзету психология барысындағы, қарым-қатынастың тиімді, нәтижелі міндеттерін шешу кезіндегі эвристикалық мүмкіндіктерді пайдалануды оқытуды. Пәннің негізгі тараулары: Құқықтық сана мәселелері мен психологиялық құқық феноменологиясы; Заңгердің кәсіби іс-әрекет психологиясы; Криминалды психология; Ұйымдасқан қылмысқа әлеуметтік-психологиялық сипаттама. Пәнді оқытудың мақсаты: ұйымдастыру міндеттерін шешудің әртүрлі аспектілеріне талдау жасау және студенттердің дамудың психикалық механизмі туралы негізгі теоретикалық білімдерін қалыптастыру.	Әлеуметтік психология, отбасы психологиясы, медициналық психология, экспериментальды психология және психодиагностика, психологиялық кеңес беру негіздері	Студент заң психологиясы бойынша алынған білімдерін психодиагностика мен психологиялық кеңес беру практикасында пайдалана білуі тиіс, сонымен қатар психологиялық сараптаудың түрлі формаларын тәжірибиеде пайдалана алады. Құқықтық мәдениет және оның әлеуметтік-психологиялық компоненттерін қалыптастыру/ұйымдастырудың психологиялық компоненті мен заңдылықтары жайлы білімді жариялайды; басқару психологиясы мәселелері бойынша алған білімін практикада қолдана алады.	КП	ТК	6	6
23	EDKP3307 Экстрималды және дағдарыс кезіндегі психология	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді негізгі түсініктермен, экстриментальды жағдайдағы психологиялық аспектілермен таныстыру және экстрималды	Жалпы психология 1,2, психологиялық кеңес беру негіздері, коррекциялық	Практикалық іс-әрекетте адамдардың дағдарыс жағдайларында психикалық күйін,	КП	ЖК	5	6

		жағдайда адамның іс-әрекетінің мәселесін шешетін психологтарды дайындау. Пәннің негізгі тараулары: Экстримальды жағдайдағы психологиялық аспектілер. Экстримальды жағдайдағы тұлғаның психикалық процестерімен және мінез құлық ерекшеліктері. Экстримальды жағдайдағы әлеуметтік психологиялық аспектілер.	психология, даму психологиясы, денсаулық психологиясы, экспериментальды психология және психодиагностика	эмоционалды жағдайыны ығайта білуге күзіретті болу.				
4 курс								
24	PPs4309Практикалық психология / PPs 4309 Практическая психология Art 4309 Арттерапия/Art4309 Арттерапия	Пәнді оқытудың мақсаты: Осы білім беру пәндерінің бағдарламасы педагогикалық және психологиялық білім беру сферасында жүйелі түрде білім алу, білім беру ұйымдары мен білім беру жүйесін басқару, түлектердің кәсіби және жеке құзыреттерін дамыту. Пәннің негізгі тараулары: Болашақ маманның тұлғалық бейнесі тәрбие жүйесін меңгерген, шығармашылық ойлау қасиеті жетілген, өзін-өзі тәрбиелеу дағдысы қалыптасқан, сенімді, іздемпаз, мамандығына қажетті сапалы қасиеттерді меңгерген, сезімтал, қоғамның идеялық, әлеуметтік, экономикалық, рухани дамуын жаңаша ойлап түсінетін, өзгелерге түсіндіре алатын, қоғам сұранысына орай іс-әрекет жасай алатын, онды шешім қабылдай алатын іскер болуы тиіс. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді отандық медицинада, қабылданған өнер терапиясының тәсілдерімен таныстыру және шетелдік психология, жұмыстың негізгі нысандары мен әдістерімен; технологиямен	Даму психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, психологиялық кеңес беру негіздері, психотерапия негіздері Жалпы психология 1, 2, психотерапия негіздері, тұлға психологиясы	Кәсіби шеберлік және психолог этикасының даму сатысын көрсете білу. Кәсіби шеберлік және психолог этикасының кәсіби этикалық түсініктемесін көрсете білу/ Қазіргі ғылыми негізделген диагностикалық әдістерді қолданып, психокоррекциялық жұмысты ұйымдастыра білу. Әлеуметтік өзара әрекеттесу қабілеті, ынтымақтастық және жанжалдарды шешу саласындағы кәсіптік салалар, толеранттылық, әлеуметтік	КП	ТК	5	7

		шығармашылық байланысты психотерапиялық және психокоррекциялық процестер самовыражением клиенттің. Пайдалану бойынша психотерапиялық жұмыс тәжірибесін ашу психозмоционалдық бұзылулардың алдын алу және түзетудегі арт-терапия техникі. Пәннің негізгі тараулары: арттерапия теориясына кіріспе, психотерапиялық асерлер арттерапиясындағы факторлар, арттерапиялық процестің кезеңдері, топтық арттерапия, арттерапия жүйесі психокоррекциялық балаларға көмек проблемалар дамуы, арттерапияның түрлері, ертегі терапиясы, музыка терапиясы, гүл терапиясы, маскатерапиясы, балшықпен және пластикалық материалдармен жұмыс.		ұтқырлық. Жүзеге асыру қабілеті жағдайында түзету-педагогикалық қызмет арнайы (түзету), сондай-ақ жалпы білім беру интегративті модельдерді жүзеге асыру мақсатында мекемелер білім беру.					
25	PZ 4310 Психологтің іс-әрекетіндегі ғылыми психологиялық зерттеу/ NPIDP 4310 Научно-психологическое исследование в деятельности психолога	Пәнді оқытудың мақсаты: ұйымдастыру және өткізу туралы түсінік қалыптастыру ғылыми психологиялық зерттеу, сондай-ақ оны жүргізу үшін қажетті практикалық құзыреттер. Пәннің негізгі тараулары: Ғылыми зерттеуге кіріспе. Ғылым адамзат қоғамы қызметінің ерекше тәсілі ретінде. Психологиялық зерттеу түрлері. Психологиялық зерттеудің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеулерді олардың сипаты мен мақсаттары. Ғылыми мәселе. Мәселенің жай-күйін зерттеу. Мәселені белгілеу. Қажетті әрекеттер ғылыми мәселенің тұжырымдары. Ғылыми зерттеу объектісі мен пәні. Гипотеза, зерттеудің мақсаттары мен міндеттері. Зерттеуді жоспарлау. Эмпирикалық	Экспериментальды психология және психодиагностика, ұйымдастыру психологиясы	Қою қабілеті кәсіби міндеттерді ғылыми зерттеу және практикалық қызмет, қатысу қабілеті өткізу психологиялық негізінде зерттеу қолдану жалпы кәсіптік білім мен әр түрлі ғылыми және ғылыми-практикалық психология салалары,	КП	ЖК	5	7	

		зерттеулерді іріктеу.						
26	КР 4218 Кәсіби психология/ РР 4218 Профессиональная психология ZhP 4218 Жарнама психологиясы/ PR 4218 Психология рекламы	Пәнді оқытудың мақсаты: Кәсіби психологияның қазіргі таңдағы психология құрылымынан алатын орны туралы, студенттің кәсіби маман ретінде қалыптасу процесінде кәсіби психологияның маңызы және рөлі туралы түсінік беру. Пәннің негізгі тараулары: Маман психологиясы қолдабалы психология ғылымының саласы. Жеке тұлғаның кәсіби қалыптасуының теориялық негіздері. Зерттеу әдістері. Тұлғаның кәсіби өзіндік танымы. Кәсіби мамандықтың дифференциациясы. Маманды аттестациялау. Маманға кеңес беру. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің жүйелі түсініктерін қалыптастыру бизнес саласындағы жарнамалық құбылыстарды сүйемелдейтін психологиялық заңдылықтар мен психологиялық зерттеу әдістері және осы құбылыстарды оңтайландыру туралы, бизнес және жарнама саласындағы мамандар қызметінің психологиялық ерекшеліктері туралы. Пәннің негізгі тараулары:Кіріспе психология және бизнес жарнама. Психологиялық бизнес негіздері және кәсіпкерлік. Экономикалық және психологиялық Маркетинг негіздері. Жарнама жүйесі маркетингтік коммуникациялар. Қазақстан тарихы пайда болу және жарнаманы дамыту. Психологиялық құралдардың ерекшеліктері жарнама.	Жалпы психология 1, 2, дамупсихологиясы , дифференциалды психология, тұлғапсихологиясы, экспериментальды психология және психодиагностика, еңбекпсихологиясы Жалпы психология 1, 2, менеджмент психологиясы, отбасы психологиясы	Кәсіби мүмкіндіктерінің қалыптасуының заңдылықтарын, мамандық таңдау, тұлғалық қалыптасуы мен бағалауға. Даму деңгейінің психологиялық диагностикасы, танымдық және мотивациялық-ерікті сала, сана-сезім, психомоторика, қабілеттерін, сипаты, мінез-құлық, функционалдық күйлер, тұлғалық нормадағы және психикалық ауытқулардағы ерекшеліктер мен екіпіндер, психикалық қызметін үйлестіру мақсатында адам	БП	ТК	5	7

27	KZhZhP 4219 Көшбасшылық және жетістікке жету психологиясы/ PsLU 4219Психология лидерства и успеха EI 4219 Эмоционалды интеллект/ AI 4219 Эмоциональный интеллект	Пәнді оқытудың мақсаты:көшбасшылықтың психологиялық аспектілерін зерттеу, қазіргі жағдайдағы көшбасшылық ерекшеліктерін зерттеу. Пәннің негізгі тараулары: Көшбасшылықтың мәні, көшбасшылар мен орындаушылар, негізгі тәсілдер, көшбасшылар мен орындаушылар, көшбасшылықтың негізгі тәсілдері, психологиялық аспектілері, көшбасшылықтың негізгі теориялары мен түрлері. Көшбасшылыққа мінез-құлық тәсілі, көшбасшылыққа мінез-құлық тәсілі, көшбасшылықтың негізгі теориялары мен түрлері, ұйымдастырушылық көшбасшылық, ұйымдағы көшбасшылық, ұйымдастырушылық мәдениет және көшбасшылық, ұйымдастырушылық мәдениет және көшбасшылық, ұйымдастырушылық көшбасшылық. Пәнді оқытудың мақсаты:теориялық және практикалық білім, қолдану саласындағы дағдылар мен іскерліктер басқару қызметіндегі эмоционалды интеллект технологияларын, сондай-ақ үшін қажетті жаңа құзыреттілік (эмоционалды интеллект) қазіргі заманғы ұйымдарда менеджердің қызметін біліктілік шеңберіндегі деңгей. Пәннің негізгі тараулары: Эмоционалды интеллект туралы	Менеджмент психологиясы, ұйымдастыру психологиясы, заң психологиясы және құқық қорғау органдарындағы психологиялық қызмет Менеджмент психологиясы, ұйымдастыру психологиясы, еңбек психологиясы	Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті орындауға ынталандыру, жүйенің тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеуге қабілетті әлеуметтік қорғау мекемелері мамандарының еңбек уәждемесін талдау және оларды бақылау жүйесінің тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу қызметі.	БП	ТК	5	7
----	--	---	---	--	----	----	---	---

		түсінік, Басшының эмоцианалдық құзыреттілігі, Эмоционалды интеллект түсінігі мен құрылымы.						
28	PKShEPe 4220 Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы/ ЕРМР 4220 Этика и профессиональное мастерство психолога РОА 4220 Психологияны оқыту әдістемесі/ МРР 4220 Методика преподавания психологии	Пәнді оқытудың мақсаты: педагогикалық моральдың негізгі категорияларының мәні туралы студенттердің білімін қалыптастыру және мінез-құлықты тиімді коммуникативтік мінез-құлыққа үйрету. Пәннің негізгі тараулары: кәсіби психология, кәсіби қызметке психологиялық дайындық, психологиялық білімді қолданудың әртүрлілігі, психологтың тұлғасы, психологтың кәсіби шеберлігі, психолог зерттеушінің кәсіби шеберлігі, психологтың білім беру және оқыту саласындағы кәсіби шеберлігі, психологтың білім беру және оқыту саласындағы кәсіби шеберлігі, психологтың денсаулық сақтау саласындағы кәсіби шеберлігі, психологтың бизнес және бизнес саласындағы кәсіби шеберлігі HR, Құқық қорғау саласындағы психологтың кәсіби шеберлігі, саясат саласындағы психологтың кәсіби шеберлігі, ТЖ психологының кәсіби шеберлігі, құрбандармен жұмыс істеудегі психологтың кәсіби шеберлігі. Пәнді оқытудың мақсаты: болашақ педагог-психолог мамандардың педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және өзбетімен берілген тапсырмалар арқылы оқу мен тәрбие процесіндегі	Жалпы психология, медициналық психология, әлеуметтік психология, психотерапия негіздері, даму психологиясы, отбасы психологиясы, экспериментальды психология және психодиагностика, психологиялық кеңес беру, коррекциялық психология Жалпы психология 1, 2, даму психологиясы, тұлға	Бірлескен қызметті ұйымдастыру және субъектілердің тұлғааралық өзара әрекеті білім беру ортасы, нормативтік құжаттар мен білім туралы білімді қолдануға дайындық мәдени-ағарту саласындағы пәндік сала мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жауапты және сапалы орындау принциптерді сақтай отырып, кәсіби міндеттер кәсіби этика. Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін,	БП	ТК	5	7

		психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық психология пәніне кіріспе. Педагогикалық психологияның дамып қалыптасуы. Оқыту психологиясы. Тәрбие психологиясы. Ұстаз психологиясы.	психологиясы	заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.				
29	МР 4311 Мамандану практикумы/ PS 4311 Практикум специализации	Пәнді оқытудың мақсаты: Болашақ педагог-психолог студенттердің бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру. Студенттер бойында психологиялық сауаттылықтың, компоненттіліктің, жалпы мәдениетпен педагогикалық қабілеттерің дамуына үлес қосу. Пәннің негізгі тараулары: Педагог шеберлігі, оның компоненттері. Педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың негізгі кәсіби-педагогикалық іс-әрекеті. Педагогикалық шеберліктің басты шарты педагогикалық эрудиция мен күзиреттілік. Педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде. Педагогтардың сөзі тәрбиелік ықпал ету мен мағлұмат беру құралы ретінде. Кәсіптік шеберліктің құрамдас бөлігі педагогикалық қарым-қатынас. Педагогикалық қарым-қатынастың формасы коммуникативтік іс-әрекет. Пәнді оқытудың мақсаты: әдістемелік принциптермен және теориялық және практикалық психологиядағы эмпирикалық ғылыми зерттеулер. Психологтарға қол жетімді зерттеу модельдерінің, деректер көздерінің шеңберімен танысу. Пәннің негізгі	Жалпы психология 1, 2, тұлға психологиясы, Жалпы психология 1, 2, экспериментальды психология және психодиагностика	Педагогикалық шеберліктің өзіне тән ерекшеліктері мен қасиеттерін болашақ мамандарға саналы білім мен саналы тәрбие арқылы бере отырып жас педагогтардың шеберлігін жетілдіру мақсаттарын алға қояды. Психологиялық зерттеудің ғылыми критерийлері; психологиядағы зерттеудің негізгі кезеңдері; ғылыми гипотезалар, теориялық шолулар, эмпирикалық сапа	КП	ТК	8	7
	РОА 4311 Психологиядағы өлшеу әдістері/ МІРPs4311 Методы измерения в психологии							

		тараулары: психологиядағы өлшеу әдістері, өлшеу шкалаларының түрлері мен типтері, өлшенетін психологиялық сипаттамаларға сәйкес келетін өлшеу шкаласының түрін дұрыс анықтау, психологиядағы өлшеу әдістерінің жалпы сипаттамасы		критерийлері зерттеулер; эмпирикалық зерттеулердің негізгі жоспарлары арасындағы айырмашылықтар, әр жоспардың артықшылықтары мен кемшіліктері; сандық және сапалық өңдеу әдістерінің ерекшеліктері деректер, олардың мүмкіндіктері мен шектеулері.				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

Келісілді жұмыс беруші:

Атырау облысы бойынша қылмыстық-атқару жүйесі департаментінің
сотталғандар арасында тәрбие және әлеуметтік-психологиялық жұмысы
тобының бас маманы Исахатова А.Т.

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ет
кеңсесінің жетекшісі Сулейменова Ж.У.

Кафедра меңгерушісі Шугаева Г.К.